

# Bobrovníky

## 1. Historie obce

### První písemná zmínka

1377 v listinách o rozdělení Opavského knížectví uvedeny v německé podobě jednou jako „Bobernig“ a podruhé jako „Bebernik“.

### Okolnosti vzniku

Nejsou blíže známy. Způsobem založení se jedná o hromadnou ves. Od roku 1975 místní část Hlučina.

### Původ názvu

Název patří do zvláštní skupiny tzv. služebných osad (na Opavsku také Zlatníky, Kravaře), které tvoří v našem regionu nejstarší sídelní vrstvu. Osady byly pojmenovány podle některé profese nebo činnosti, kterou jejich obyvatelé vykonávali ve prospěch nejbližšího knížecího hradu. V tomto případě šlo o chov bobrů při řece Opavě. Lidem, kteří se tímto chovem zabývali, se říkalo bobrovníci. Nejstarší německé označení Bobernig a Bebernik je z roku 1377, nejstarší české pojmenování známe až z roku 1518 jako Bobrowinky. Z roku 1593 pochází označení „die Bobr bei Hylczyn“. Až do roku 1945 zněl německý úřední název Bobrownik.

### Proměny a varianty názvu

Bebernig/Bobernik (1377), Bobrovinky (1518), Bobrovníky (od 1547), Bobr bei Hylczyn (1593), Bobrownik (1720-1945), Bobrownitz (1771), Bobrownitium (polatinštěná podoba).

### Obyvatelstvo

1784: 7 sedláků, 3 zahradníci, 63 obyvatel

1855: 215 obyvatel

1871: 300 obyvatel

1905: 462 obyvatel

1921: 552 obyvatel

1930: 680 obyvatel

1950: 685 obyvatel

1970: 885 obyvatel

1991: 1244 obyvatel

2020: 1311 obyvatel



### Heraldické symboly

Chov bobrů se do historické obecní symboliky nijak nepromítl. Na nejstarší známé pečetě z konce 17. století je vyobrazen běžící jelen s jedním listnatým stromem za zády.

### Otázky a úkoly

Napiš rok a vypočítej, před kolika lety byl poprvé písemně zaznamenán název obce.

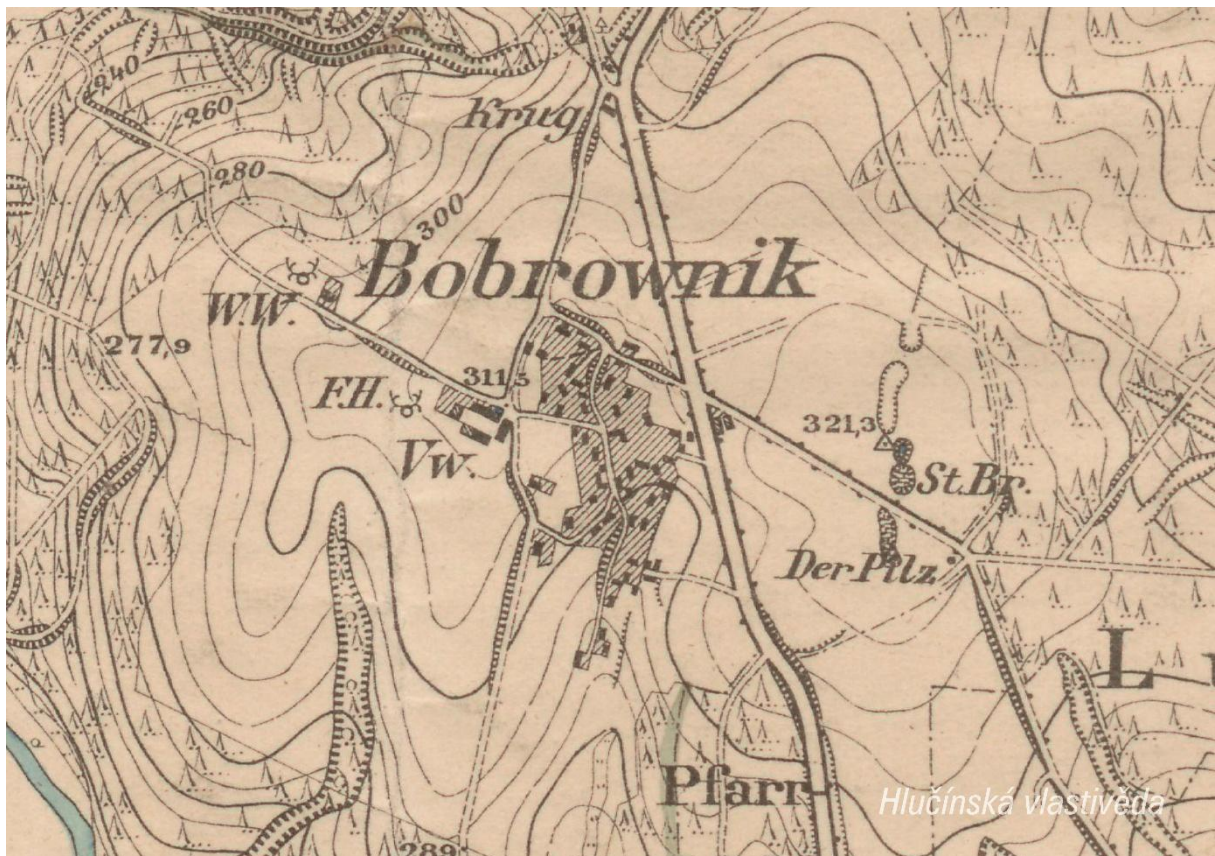
Podle koho nebo čeho název obce vznikl?

Jak se psal název obce v německém jazyce?

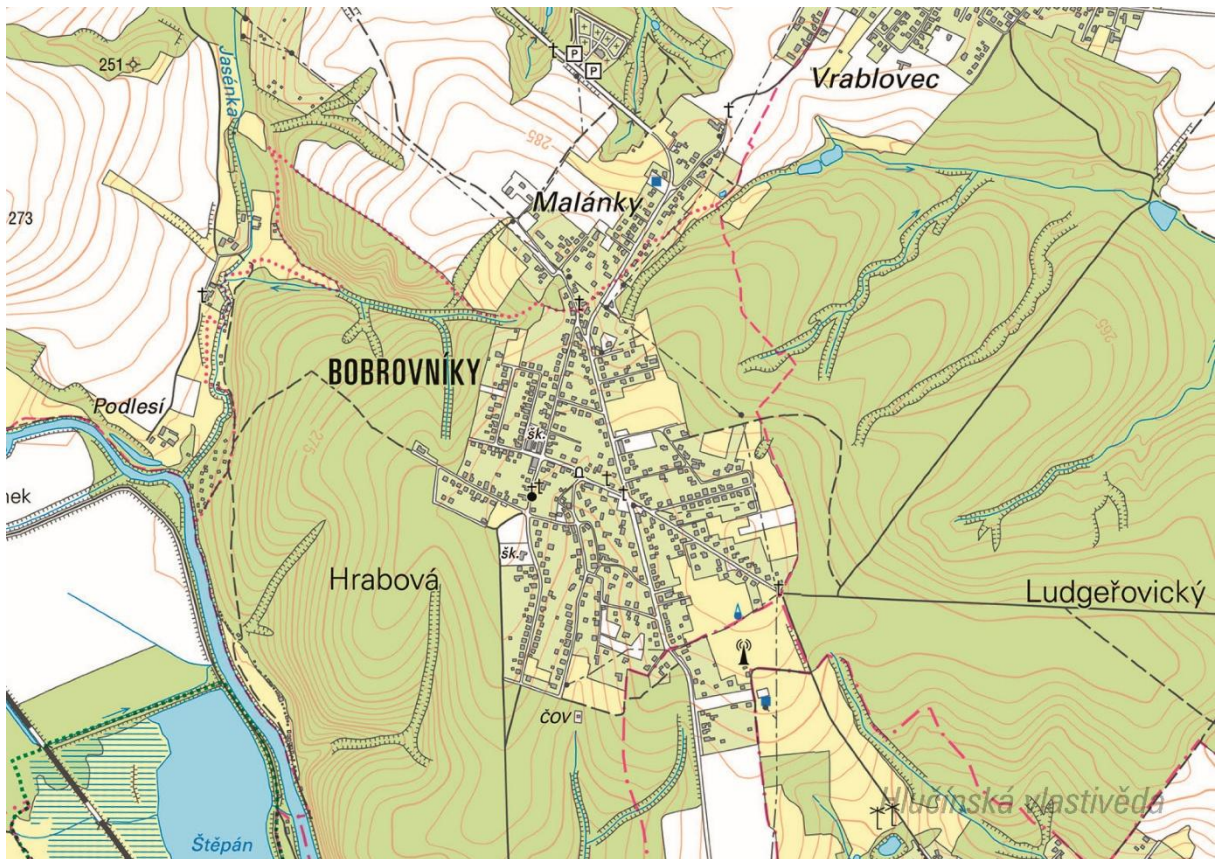
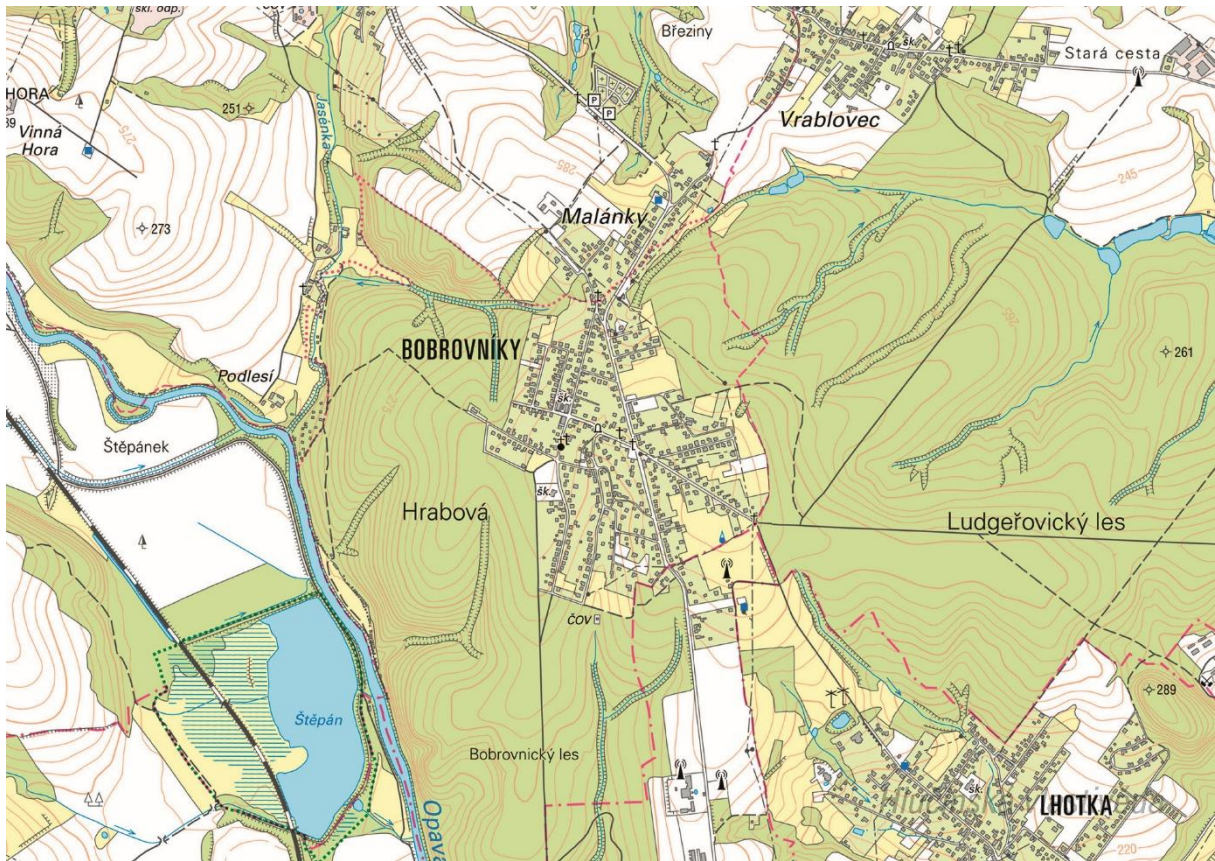
Ve kterém roce měla obec nejvyšší počet obyvatel?

## 2. Mapy

### Historická mapa obce z konce 19. století



Současná mapa



**Otázky a úkoly**

V jakém jazyce je mapa psána?

V čem se liší dobové zobrazení od současného?

Dokážeš najít dominanty obce?

Porovnej tehdejší a současnou zástavbu.

Označ na mapě místa, kam se rozšířila současná zástavba.

Nacházely se v obci mlýny? Kolik jich bylo?

Nacházely se v obci rybníky? Kolik jich bylo?

Poznáš, jak je označena alej?

Vytvoř k mapě legendu – symboly a popis toho, co označují.

Jaké další změny krajiny dokážeš z mapy vyčíst? (zánik lesů, změna vedení cest, zánik cest, atd.)

Ortofotomapa z roku 1946



Ortofotomapa z roku 2020



**Otázky a úkoly**

Zakresli do mapy tyto objekty: kostel, kříž, kaplička, pomník, škola, továrna, zámek, hasičárna a další.  
Zakresli do mapy názvy ulic – souvisejí se zaniklými místy, řemesly nebo historickými událostmi?

V mapě označ tyto stavby:

- architektonicky cennou/zajímavou,
- ve které působil / kterou postavil někdo významný,
- která je sídlem významné instituce,
- kde se lidé pravidelně schází a tráví svůj volný čas,
- která je nejstarší/nejnovější/největší/nejpodivnější,
- ve které se událo něco významného,
- kde se něco vyrábí/je poskytována služba ostatním obyvatelům,
- která nabízí kulturní vyžití,
- která je stará, chátrající, potřebovala by rekonstrukci,
- která (ne)slouží svému původnímu účelu,

Vysvětli názvy míst v mapě.

Napiš do mapy názvy čtvrtí, zkus zjistit, proč se tak jmenují.

Zakresli do mapy obrys původní zástavby.

Vytvoř jednoduchou mapu obce s fotkami zajímavých staveb.

Porovnej současná a dobová ortofota. Pojmenuj změny ve struktuře krajiny. Co se změnilo a proč?

Porovnej dobovou a současnou mapu obce. Hledej věci, které zanikly (např. zahrady, sady) a naopak, které nově přibýly (areály firem, nové čtvrti...).

Najdi na dobovém ortofotu pozůstatky válečných bojů. Podle čeho se to dá poznat?

**Pocitová mapa obce**

Skupinová práce při procházce obcí. Vytvoř jednoduchou mapu obce a zaznač do ní tato místa:

1. krásné, příjemné místo
2. ošklivé, zanedbané místo
3. významné místo
4. tajemné nebo posvátné místo
5. nebezpečné místo
6. oblíbené veřejné místo, kde se lidé scházejí
7. místo, kde si hrají děti
8. místo, kam rád chodíš na procházku

V rámci aktivity si zhotovte se třídou piktogramy symbolů, které by měly jednotlivá místa charakterizovat. Piktogramy pak můžete vystřihnout, nebo elektronicky vkládat do mapy. Můžete se domluvit s kolegy, aby byla tato aktivita zařazena do výtvarné výchovy.

### 3. Historické pohlednice

#### Bobrovníky okolo roku 1910



Vyznač na mapě, kde se nachází budova na pohlednici popsaná jako Gladischův hostinec U vyhlídky na Lysou horu. Co se změnilo? K čemu tehdy sloužila a jak je využívána dnes?

*(v současnosti byl objekt adaptován na rodinný dům)*

Jak se hostinec nazývá v současnosti?

*Před zavřením se nazýval Bobry club.*

Na horní části pohlednice označ detaily, které dnes vypadají jinak, nebo zcela chybí.

Vytvoř z vlastních fotografií pohlednici stejných míst.

**Bobrovníky mezi lety 1938-1945**

Poznáš co je na pohlednici? Kde se tyto stavby nacházejí? Co se změnilo? K čemu v současnosti slouží?

*Nahoře: Škola (v současnosti rodinný dům), Kaple sv. Prokopa (stojí na Požárnické ulici)*

*Dole: Památník padlým / Hasičská zbrojnice (v současnosti po generální přestavbě)*

Na pohlednici označ detaily, které dnes vypadají jinak, nebo zcela chybí.

Vytvoř z vlastních fotografií pohlednici stejných míst.

## 4. Fotografie



Hlučínská vlastivěda

Ve které části obce se nachází místo na fotografii? Najdi přímo v obci nebo vyznač na mapě.

Pořid' současný snímek daného místa.

Jak se daná lokalita změnila?

## 5.

### 6. Náměty dalších aktivit

#### **Dobová fotografie události**

Zjisti, o jakou událost se jedná (např. Boží tělo, oslava osvobození, pokládání kanalizace, prvomájový průvod...).

Pokus se snímek datovat a lokalizovat.

V případě, že snímky nebudete mít, vyzvěte učitele, aby udělali sběr.

#### **Náměstí, náves**

Rozhlédni se kolem sebe, najdi a zjisti název ulice, která je na fotce.

Pojmenuj historickou událost, která vyvolala situaci zachycenou na fotce.

Zároveň zapiš, proč nastala a v jakém měsíci a roce.

Existuje souvislost s dobovou situací a současným názvem ulice?

Měnily se názvy místa? Zjisti od kolemjdoucích, příbuzných.

**Zaniklá stavba**

Vyhledej místo, kde stála již zaniklá budova. Z jakého důvodu stavba zanikla, zjisti nebo přemýšlej. Jak vypadá současná stavba? Která slova tě při pohledu na ni napadnou?

**Dochovaná stavba**

Překresli ozdobný nebo zajímavý prvek ze stavby.

Jaký nápis je na budově?

K čemu budova slouží a bylo to tak i v minulosti?

Jaké lidské povolání je pro tuto stavbu typické?

Pozoruj stavbu a srovnaj s fotkou nebo pohlednicí, porovnej její proměnu.

Popiš současnou stavbu.

Popiš stavbu z historické fotky.

Která podoba stavby se ti líbí – současná nebo minulá?

Vytvoř pohlednici tvé obce.

**Pomník**

Proveď frotáž nápisu, symbolu.

Vysvětli, k jaké události se pomník vztahuje.

Jaký prvek z pomníku symbolizuje událost, na kterou pomník upomíná?

Jaké pocity v tobě vyvolává vzhled a nápisy na pomníku?

Nachází se zde letopočet události?

Z jakého roku stavba pochází?

Na pomníku vyhledej příjmení, které dodnes někdo v obci má.

Konají se u tohoto místa nějaké vzpomínkové akce?

Načrtni pomník a zkus popsat jeho jednotlivé části.

Z jakého materiálu (kamene) je pomník?

Na kterých místech (bojištích) vojáci padli, vypiš státy, ve kterých se nacházejí.

V kolika letech většina vojáků z pomníku padla?

Jak probíhala válka v tvé obci?

Navrhni **pomník** nebo **pamětní desku** se symboly, které by odkazovaly na vybranou historickou událost ve tvé obci.

**Kříž**

Otázky a úkoly viz pomník.

Přemýšlej, jaký důvod mohl mít člověk, který nechal kříž postavit?

Přináší text na kříži nějaké poselství?

**Kostel****Stavba kostela**

Byl jsi někdy v kostele? Co jsi tam viděl?

Jaké slavnosti nebo obřady v něm probíhají?

Proč je kostel největší stavbou v obci? Na jakém místě stojí / Ve které části obce se nachází? Jaký měla tato stavba význam pro naše předky?

Obejdi si stavbu a načrtni její půdorys, průčelí kostela a boční pohled.

V jakém slohu byl kostel postaven? Na základě čeho to lze poznat?

Jaké architektonické prvky poznáš / dokážeš je pojmenovat?

Zjistí, ve kterém roce byl kostel postaven.

Zakresli do obrázku kostela: loď, věž, okna, zvon, kříž.

### **Interiér kostela**

Zakresli plánek interiéru kostela (nebo piš do připraveného náčrtku) a najdi: oltářní obraz, kůr, zvonek na ohlašování mše, nádobu na svěcenou vodu, kazatelnu a další.

Jací světci jsou v kostele zobrazeni, víš něco o jejich životě? Jak na tebe působí výzdoba kostela?

Najdi světce na obrazech a sochách.

### **Kronika**

Digitalizovaná na webu viz odkaz: [https://www.archives.cz/web/digitalni\\_archiv/](https://www.archives.cz/web/digitalni_archiv/)

Najdi v kronice vybranou událost nebo téma.

Jaké informace jsou zapsané v kronice obce v roce...

Kterou současnou událost bys zaznamenal/a do obecní kroniky?

Jakou zajímavost ze života školy bys zapsal/a do školní kroniky?

### **Významný objekt**

Postav se před objekt A a podívej se vlevo, jaká stavba se zde nachází, k čemu slouží?

Na zdi domu je text, přečti jej a vysvětli:

Zapiš skutečnost, která tě v souvislosti s tímto místem (stavbou) nebo jeho historií nejvíce překvapila.

Změř pozorovaný objekt, pomocí kroků, pásma, odhadem.

Z jakých geometrických útvarů se objekt skládá.

Vytvoř náčrtek objektu ve čtvercové síti.

Vytvoř model objektu.

### **Fotocesta**

Pomocí aktivity „fotocesta“ provedte děti místem vaší obce nebo je zaveďte k zajímavé stavbě.

Připravte si několik fotek detailů budov, které se na plánové cestě nacházejí. Dbejte na to, aby z každého stanoviště byl vždy vidět objekt z následující fotky.

Větší děti mohou aktivitu nachystat samy.

### **Znak, pečeť**

Seznam se s historickými znaky a pečetěmi obce.

Vytvoř znak obce různými výtvarnými technikami – kresba, koláž, keramika, linoryt...

Vymysli nový znak obce.

### **Místní pověsti**

Napiš název pověsti.

O čem pojednává?

K jakému místu se vztahuje?